

# Exigen[ ]e [ ]i standarde ale psihologiei aplicate

În perioada 7-9 octombrie 2005, în Stațiunea Cămpulung Moldovenesc, sub înaltul patronaj al ministrului învățământului, prof. univ. Mircea MICLEA, al Facultății de Psihologie și științele Educației a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și al Asociației Psihologilor din România, a avut loc cel mai semnificativ și amplu eveniment științific cu participare internațională din domeniul psihologiei românești din ultimele decenii : Simpozionul Internațional „**Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate**”.

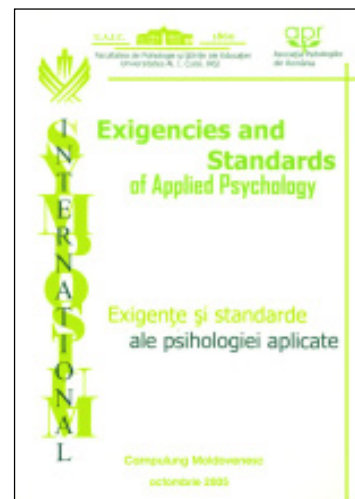
La eveniment, au participat un număr de peste 150 de cercetători științifici, cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, studenți și specialiști-practicieni din domeniul psihologiei din 12 universități românești (Bacău, Brașov, București, Cluj-Napoca, Constanța, Iași, Oradea, Pitești, Târgoviște, Timișoara), două departamente de specialitate (cele ale Academiei Române și Ministerului Administrației și Internelor) și nouă invitați de prestigiu din străinătate: Deborah Boehm Davis, (American Psychological Association, SUA), Horst Siebert (Universitatea din Hanovra, Germania), Milka Atanasova (Universitatea din Sofia, Bulgaria), Heribert

## ION ȘTEFAN

Hintzen (IIZ/DVV Bonn, Germania), Ellinor Haasse (Asociația Europeană de Educație a Adulților, Bruxelles, Belgia), Arne Evers (Universitatea din Amsterdam, Olanda), Ricardo Garcisa Mira (Universitatea din Corunna, Spania), Daniel Vulluamy (University of Hull, Marea Britanie), Jean-Marie Seca (Universite de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, Franța).

Dintre personalitățile științifice românești au fost prezente pe durata desfășurării simpozionului: Dumitru Oprea (rectorul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Teodor Cosma (decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Aurel Stan (organizatorul evenimentului), Ion Dafinoiu, Laurențiu Șoitu, Ștefan Boncu, Ticu Constantin (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași), Mielu Zlate, (Universitatea București), Zoltan Bogathy, (Universitatea de Vest, Timișoara), Letiția Filimon și Cecilia Sas (Universitatea de Stat, Oradea), Mihai-Iosif Mihai (Universitatea „Ovidius” din Constanța) ș.a.

În cadrul celor șapte secțiuni ale simpozionului (Psihologia educației, Psihologie



socială, Psihodiagnostic, Psihologie organizațională, Psihologie medicală și psihoterapie, Psihologie cognitivă și metodologie și Managementul educației adulților) și al celor cinci work-shop-uri (Legislație și context în educația adulților, Euroregiuni ale învățării, Hipnoza clinică și terapia eriksoniană în tulburările depresive, Psihologie economică și environmentală, Calitatea instrumentelor de investigație psihologică în România. Organizarea profesională a psihologilor din România. Progrese și deficiențe), în urma unei selecții foarte riguroase, au fost selecționate și s-au prezentat 98 de comunicări și teme dintre cele mai interesante care, mulțumită înaltului nivel științific în care au fost realizate, vor constitui material de bază pentru editarea de către Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, a unui volum dedicat evenimentului. ■

# {tiin]ele socioumane \n slujba noastr`

În zilele de 28 și 29 octombrie, în cadrul Departamentului de Cercetări Socioumane al Institutului de Istorie „George Bariț” al Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca – condus de academicianul Camil Mureșanu și conf. univ. dr. Ioan BERAR – s-a desfășurat sesiunea anuală de comunicări științifice. În cele șapte secțiuni ale sesiunii, au participat 150 specialiști, cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, din domeniile psihologie, științele educației, sociologie, filozofie, științe economice, drept public și drept privat care au susținut peste 120 de comunicări științifice.

Dintre lucrările prezentate, ne-au reținut atenția următoarele comunicări științifice:

- la secțiunea **Psihologie**: *Chestionar pentru investigarea autonomiei personale la adolescenți* de Ioan Berar și Monica Albu, *Experiența creativă a mentoratului* de Grigore Nicola, *Depoziția martorului expert: un studiu comparativ între Statele Unite ale Americii, Canada și România* de

George Visu și Ioan Buș, *Utilizarea metodei gemenilor pentru descifrarea interacțiunii dintre ereditate, mediu și educație* de Mariana Marinescu, *Alexandru Roșca – contribuții la studierea creativității* de Mariana Caluschi, *Elemente de*



*logică matematică utilizabile în statistica psihosocială* de Dan Simbotin și *Inteligența experiențială în relația cu dezvoltarea pozitivă* de Bogdan Danciu; ● la secțiunea **Științele educației**: *Geneza moralității la copil* de Ana Gugiuman și *Premise pentru o nouă abordare a evaluării școlare* de Valentin Blândul; ● la secțiunea **Sociologie**: *Considerații asupra sociologiei profesiilor* de Tiberiu Torsin; ● la secțiunea **Filozofie**: *Imaginea evreului în evoluția intelectuală a lui Mircea Eliade. 1922-1941* de Mihaela Gligor; ● la secțiunea **Științe economice**: *Persuasiunea în vânzări* de Corina Rusu; ● la secțiunea **Drept public**: *Biometria – posibile noi tehnici de identificare criminalistică* de Grigore Labo; ● la secțiunea **Drept privat**: *Impactul viitorului Cod civil asupra relațiilor patrimoniale dintre soți* de Adrian Banciu, *Câteva considerente cu privire la prescripibilitatea extintivă a dreptului de a cere partajul în urma încetării comunității de bunuri a soților* de Sergiu Golub și Veaceslav Pînzari. ■ (I.Ș.)