

General de brigadă Ion PĂLȘOIU, șeful Direcției operaționalizare, generare și evaluare forțe:

Nu putem să facem instrucție, dacă nu avem poligoane

✎ Irina-Mihaela NEDELCU

● **Domnule general, la data numirii dumneavoastră în funcție, 15 noiembrie 2007, multe din sarcinile ce reveneau Direcției operaționalizare, generare și evaluare forțe, anul trecut, erau în etapa finalizării. Cum apreciați îndeplinirea acestora?**

■ La 15 noiembrie 2007, cele mai multe activități fuseseră deja executate. Ceea ce pot să spun este că 2007 a fost un an de vârf în derularea procesului de operaționalizare. Evaluarea, certificarea și afirmarea unui număr important de mari unități din structura celor trei categorii de forțe – Terestre, Navale și Aeriene – a însemnat, pentru direcție, un plus de sarcini. Pentru prima dată, au fost evaluate și certificate două comandamente de brigăzi: 282 Infanterie Mecanizată Focșani și 2 Vânători de Munte Brașov.

● **Ce atribuții îi revin direcției în astfel de situații?**

■ Direcția coordonează operaționalizarea prin emiterea unui ordin, semnat de șeful SMG, prin care se stabilesc responsabilități și măsuri ce trebuie îndeplinite de anumite structuri, de la statele majore ale categoriilor de forțe la mari unități sau unități nominalizate pentru operaționalizare. În plus, coordonează executarea acestor măsuri și execută analize privind modul de desfășurare. De asemenea, participă la evaluarea făcută de statele majore ale categoriilor de forțe, respectiv certificarea structurilor, și execută afirmarea împreună cu reprezentanții NATO de la comandamentele specifice ale categoriilor de forțe.

● **Dintre domeniile de activitate, în 2008, tot operaționalizării i se va acorda cea mai mare atenție?**

■ Anul acesta, devine prioritar alt domeniu, cel al evaluării forțelor, în care SMG și componentele sale au un rol deosebit. Direcția are în lucru elaborarea unui ordin al șefului SMG privind executarea evaluărilor în structurile proprii. Fie că este vorba de unități operaționalizate, în curs de operaționalizare sau de generare, nu pot fi folosite unități de măsură diferite. În toate structurile armatei române, evaluarea trebuie să se execute după aceleași criterii, după normele și standardele NATO. Până acum, s-a pus accent pe forțele nominalizate pentru operaționalizare și pentru misiuni externe. Nu s-au neglijat celelalte forțe, dar nu s-au impus aceleași standarde, poate și datorită faptului că nu sunt ușor de realizat. După cum se știe, operaționalizarea presupune *asamblarea* a trei componente importante: încadrarea cu personal, completarea cu tehnică și echipamente și instrucție.

● **Datorită complexității procesului de operaționalizare s-au înregistrat disfuncții în derularea acestuia?**

■ Problemele care s-au ivit au fost generate de deficitul de încadrare pentru funcțiile militare aflate la baza carierei și de nivelul de dotare cu tehnică. Pentru dotarea unităților evaluate în vederea operaționalizării, statele majore ale categoriilor de forțe au identificat echipamente și tehnică în alte structuri. Astfel, au rezolvat problema pe moment, dar nu definitiv. O parte din tehnica structurilor operaționalizate nu corespunde standardelor. Referitor la parcurgerea programului de operaționalizare, comenzile de mari unități și unități au manifestat multă responsabilitate, dăruire chiar, în pregătirea oamenilor, în întocmirea documentelor, în punerea și menținerea în stare de operativitate a tehnicii. Pentru efortul depus, pe această cale, țin să le mulțumesc, dar și să-i felicit. Avem cadre militare care, prin participarea la misiuni externe, au demonstrat profesionalism și disciplină în



îndeplinirea sarcinilor ce le-au revenit. Toate acestea au fost posibile datorită instruirii și pregătirii realizate în țară.

● **Instrucția și generarea de forțe sunt alte domenii ce intră în responsabilitatea direcției pe care o conduceți...**

■ Instrucția este elementul esențial în pregătirea militară și, de aceea, trebuie să fie executată cu maximă eficiență în toate structurile: atât în cele care au fost operaționalizate și în cele cărora li s-au stabilit termene de operaționalizare, cât și în acelea cărora nu li s-au stabilit termene de operaționalizare în perioada imediat următoare. Toate structurile trebuie să realizeze un nivel de pregătire în concordanță cu standardele, astfel încât operaționalizarea, completarea structurilor operative și a celor care participă la misiuni în afara teritoriului național să se facă fără sincope. Din păcate, starea bazei materiale a instrucției este necorespunzătoare. **Echipamentele din majoritatea poligoanelor sunt învechite, nu există poligoane pentru toate armele și specialitățile militare.** Trebuie să facem eforturi pentru identificarea echipamentelor și materialelor, pentru alocarea fondurilor necesare modernizării. În toate unitățile tip batalion este necesară o bază logistică. Aceasta trebuie să cuprindă poligoane de armă, săli de specialitate, pe cât posibil o sală de sport și un bazin de înot, dar, obligatoriu, o pistă CISM. Sunt unele realizări în acest sens. De exemplu, la Batalionul 300 de la Galați, s-a pus la punct un poligon de luptă în localitate, prin folosirea clădirilor dezafectate datorită reducerilor sau desființării unor microstructuri. **Nu putem să facem instrucție, dacă nu avem poligoane. Nu putem să fim la standarde, dacă nu avem săli de specialitate. Nu putem să facem pregătire, fără o dotare minimă în echipamente.**

● **Principala formă de pregătire este învățământul. Cum se implică direcția în învățământul militar?**

■ Prin elaborarea unor precizări privind desfășurarea învățământului, executarea unor controale și evaluări, prin prezentarea șefului SMG a unor concluzii și măsuri ce se impun a fi luate în structurile respective și, bineînțeles, prin înaintarea unor propuneri către ministrul apărării. Direcția coordonează învățământul în toate instituțiile de profil, subordonate SMG (prin statele majore ale categoriilor de forțe): academiile categoriilor de forțe, școlile de maiștri și subofițeri, școlile de aplicație și centrele de instrucție.

● **În cadrul direcției există o secție de educație fizică militară. Este un domeniu cam neglijat prin unele unități...**

■ Nu și la noi. Din contră, o considerăm foarte importantă. Subliniem chiar necesitatea acestei activități. Nu se poate spune că un militar este foarte bine pregătit, decât dacă are o bună condiție fizică. Educația fizică militară este o pregătire de bază, așa cum este instrucția tactică și instrucția tragerii. Face parte din categoriile necesare și absolut obligatorii pentru pregătirea individuală, a structurilor, pentru pregătirea în vederea desfășurării unor misiuni în interiorul și în afara teritoriului național. Noi acționăm pentru elaborarea documentelor de reglementare în domeniu, pentru monitorizarea acestor activități, inclusiv a concursurilor sportive aplicative militare de iarnă sau de vară. Acestea trebuie să se organizeze și să se execute de la cele mai mici niveluri – grupă, echipă – până la nivelul SMG. Nu avem în vedere executarea educației fizice cu vârfurile, ci cu întreg personalul. Evident, mai mult cu acela din structurile luptătoare. Efortul nostru nu a fost în zadar, până acum am obținut rezultate bune, avem și reprezentare pe plan internațional.

● **Direcția are în responsabilitate multe domenii. Față de cele enumerate, ce atribuții vă mai revin?**

■ Avem responsabilități în aproximativ 15 domenii de activitate, unele cu legătură între ele, altele distincte. Avem responsabilități în desfășurarea exercițiilor naționale și internaționale, exercițiilor de simulare (în centrul de la UNAP), coordonăm activitatea revistei *Gândirea militară românească*, dar și activitatea de cultură și tradiții militare. După cum se vede, sunt și domenii sensibile, generatoare de orgolii personale. În rezolvarea problemelor specifice folosim mult tact, pentru a nu crea neplăceri. De asemenea, gestionăm disponibilizarea de tehnică veche pentru ambientarea unor monumente și, tot în cadrul direcției, funcționează și comisia de heraldică. O altă atribuție a direcției constă în consilierea șefului SMG în domeniul armelor care se regăsesc în toate cele trei categorii de forțe, în mod deosebit protecție NBC, geniu, radiolocație, EOD, artilerie antiaeriană. În acest scop, avem o secție sprijin arme, în care specialiștii lucrează la elaborarea documentelor în domeniile respective, verifică activitatea ce se desfășoară în structuri, prezintă șefului SMG concluzii și propuneri.

● **Ce ne puteți spune despre elaborarea regulamentelor?**

■ Secția doctrină și regulamente coordonează activitatea Comisiei superioare pentru acte normative specifice a ministerului și a Comisiei pentru doctrină, manuale și regulamente militare a SMG. De asemenea, lucrează la elaborarea documentelor care sunt în sarcina direcției, dar avizează și coordonează întocmirea actelor normative în SMG și de către alte structuri inițitoare. Este o activitate de mare răspundere și de aceea este nevoie de oameni cu multă expertiză în cunoașterea legislației și experiență în domeniile respective, completate cu lecțiile identificate în teatrele de operații și în activitatea desfășurată în unități. Avem un birou de lecții învățate, care a emis o strategie privind colectarea acestora, realizând o bază de date la nivelul SMG. Acționăm pentru implementarea acestor lecții identificate. Le numesc așa, pentru că, de fapt, sunt lecții identificate, nu învățate. În NATO se pune mare accent pe acestea. Dar, ca să devină normă, lecțiile identificate trebuie implementate în regulamente, în precizări și alte acte normative care să devină obligatorii pentru structuri, pentru executanți. De aceea consider că la elaborarea regulamentelor trebuie să lucreze nu numai buni teoreticieni, trebuie să folosim și cunoștințe practice. Mi-am propus ca, în direcție, să promovăm personal care are experiență și în activitatea de stat major și la comandă. În general, unii oameni sunt bine pregătiți teoretic, dar nu au practică; alții, având cunoștințe

practice solide, nu prea doresc să vină în partea teoretică. Fiecare din aceste domenii are specificul lui. După părerea mea, nu este eficient ca aceia care lucrează în SMG să fi lucrat numai în statele majore de la diferite niveluri. Este nevoie și de oameni care au lucrat pe linie de comandă. Doar prin lucrul lor în aceeași echipă se pot întocmi documente complete, cu expertiză, se pot executa activități de evaluare cu obiectivitate, după standarde. Numai așa vom putea contribui la eficientizarea activităților desfășurate de către structurile subordonate și la operaționalizarea acestora în condiții de eficiență maximă.

● **Tinerii, îndeosebi, nu prea vor fi de acord cu dumneavoastră. Unii consideră că având o pregătire teoretică solidă pot trece peste orice obstacol, că pot arde etape pentru a evolua în carieră...**

■ Într-adevăr, sunt tineri foarte bine pregătiți care sunt foarte... nerăbdători. Sunt de acord că pregătirea teoretică este foarte importantă. Dar, nu trebuie să uităm faptul că **experiența nu poate fi înlocuită cu nicio bibliotecă.** Este bine și necesar să studiem, să ne pregătim continuu, dar, pentru a ocupa anumite funcții, trebuie să parcurgem anumite etape.

● **Anul acesta se vor restructura structurile centrale, statele majore ale categoriilor de forțe și SMG. Direcția operaționalizare, generare și evaluare forțe va suferi transformări?**

■ În proiectul de structură, ținând cont de obiectivele și domeniile de responsabilitate, am propus ca direcția să fie focalizată pe domenii ca: instrucție, doctrină, evaluare, învățământ și educație fizică militară. Acum, avem un deficit de încadrare, personalul este calificat, cu experiență și expertiză pe domeniile respective. În secția evaluare, de exemplu, sunt ofițeri care sunt pregătiți după standarde NATO și avizați de NATO. La rândul lor, anul trecut, au acționat pentru pregătirea altor ofițeri din SMG și statele majore ale categoriilor de forțe care să facă parte din structurile de evaluare. Continuăm să acționăm pentru selecționarea și completarea direcției pe noua structură cu ofițeri și subofițeri care să răspundă standardelor și criteriilor, respectiv studii militare, completate prin cursuri de specialitate și de nivel, cu experiență în comanda și conducerea unor structuri și în teatrele de operații, cu un nivel de cunoaștere a limbilor engleză sau franceză de un nivel minim 2 STANAG, pentru că trebuie să participe la activități pe și în afara teritoriului național și trebuie să poată comunica cu partenerii străini. După părerea mea, cunoașterii limbii engleze trebuie să i se acorde o mai mare atenție. În centrele principale și secundare se desfășoară o activitate bună, mulți absolvenți obțin nivelul 2 sau 3 STANAG. Din păcate, odată ajunși în teritoriu, la unități, nu mai continuă pregătirea și, după un an, la o eventuală evaluare STANAG sunt sub nivelul avut la absolvire. Comandații de mari unități și unități trebuie să asigure continuarea pregătirii efectivelor prin programul pe care îl au, să organizeze continuarea studiului, chiar prin întocmirea unor documente specifice aplicațiilor sau exercițiilor în limba engleză.

● **Domnule general, ați participat în misiuni în Angola și Bosnia. În 2002 ați introdus în teatrul din Afganistan primul batalion românesc. Ați repetat această acțiune, în 2004, în Irak. Astăzi, vă folosește experiența acumulată?**

■ Da, foarte mult. Sistemul NATO de promovare a cadrelor militare - prin parcurgerea unui drum critic în structurile de învățământ, la diferite eşaloane, alternativ pe linie de comandă și de stat major - este foarte eficient. Întâmplător sau nu, cariera mea a avut un traiect care a cuprins atât funcții pe linie de comandă, cât și de stat major. Asta m-a ajutat foarte mult pentru că mi-am dezvoltat aptitudinile de stat major, am fost numit pe linie de comandă, timp în care am acumulat experiență și pe această linie. Și faptul că, în sistem, există cadre militare cu experiență asemănătoare, pe cele două domenii, este benefic pentru armată.