

# Repere feminine în Trivale

✎ **Maior Marian RĂDULESCU**

**În ultimele decenii, profesii considerate ca fiind exclusiv bărbătești, în special cele cu grad ridicat de risc, sunt urmate de femei. Acestea au ajuns în scurt timp să ocupe toate domeniile de activitate, dovedind că pot excela inclusiv în funcții de conducere, mediul militar fiind unul dintre acestea.**



**Sergentul-major Mihaela Sinescu pe frontul omeniei din Irak**

## Dovada excelenței

La început, simple apariții solitare în mediul cazon, actualele colege și partenere au făcut dovada excelenței. Le vedem în fața subunităților, impunându-se prin profesionalism, seriozitate, echilibru emoțional, le observăm în teatrele de operații din cele mai fierbinți zone de pe glob, asumându-și aceleași riscuri ca și camarazii lor, le întâlnim zilnic la instrucție, în poligoane, tancodromuri, îndeplinind aceleași misiuni dificile.

Toate aceste realități evidențiază două aspecte: pe de o parte, rolul deosebit al instituției militare de învățământ în formarea unor cadre militare dedicate profesiei, specialiști în domeniu; pe de altă parte demonstrează maturitatea și deschiderea organizațiilor militare, a colectivelor în care își exercită profesia femeile în uniformă.

Școala de Aplicație pentru Unități de Luptă Mihai Viteazul este instituția care asigură formarea și perfecționarea profesională a personalului militar din armele infanterie, vânători de

munte, tancuri și auto, personal care încadrează unitățile aflate în linia întâi a Forțelor Terestre.

Cursanții sunt instruiți să devină buni luptători și comandanți militari, cu o bună condiție fizică și psihică, capabili să acționeze, în cadrul structurilor proprii sau în comandamente multinaționale, în toată gama de operații militare.

În aceeași măsură, accentul este pus pe calitățile morale și civice, militarul fiind, înainte de orice, un bun cetățean, care respectă și impune respectarea legii, care își asumă răspunderi majore față de propria persoană, grupul militar din care face parte și societate.

Actuala promoție, ca și cele anterioare, este formată din grupe mixte, băieții și fetele, urmând aceleași module de pregătire. Standardele pe care trebuie să le îndeplinească cursanții sunt unice, ceea ce permite o integrare firească, fără asperități atitudinale, în cadrul grupului.

**Care este, așadar, locul și rolul femeii într-o instituție militară de învățământ, unde se realizează primul contact cu viața militară?**

Cu emoțiile firești generate de subiectul în discuție, dar cu siguranța și rigoarea specifice militarului, au avut amabilitatea să ne răspundă la întrebare reprezentante ale Centrului de Pregătire pentru Blindate.

## Principiul egalității de șansă și tratament

**Personal civil contractual Carmina Căprescu (traducător):** Pot să vă spun că venirea mea aici nu



a fost o întâmplare. Fiecare dintre noi avem un vis, o provocare pe care suntem chemați să o depășim. Idealul meu a fost de a purta uniforma militară. Seriozitatea, rigoarea, spiritul de ordine și de răspundere existent în instituția militară au fost factorii care m-au determinat să lucrez într-o instituție militară. Chiar dacă nu sunt militar, pot să afirm că, aici fiecare om este important pentru sine și pentru ceilalți, am sentimentul că iau parte și sunt parte la crearea unei identități instituționale.

**Sublocotenent Alexandra Armeana (Curs bază ofițeri auto):**



Aici, poate mai mult decât în celelalte profesii, există o manifestare accentuată a principiului egalității de șansă și tratament.

Eu văd rolul femeii în armată ca o completare a competențelor atinse de bărbați. Un colectiv mixt este caracte-



rizat de o mai mare responsabilitate, empatie și maturitate socială.

**Sublocotenent Ancuța Cordoș (Curs bază ofițeri auto):** Despre acest subiect probabil că se va mai scrie ceva vreme, până când societatea, în general, va fi suficient de deschisă pentru a accepta femeia în toate sferele vieții sociale.

Am întâlnit, în schimb, atât la Centrul de Pregătire pentru Blindate, cât și la Academia Forțelor Terestre, o atitudine naturală, firească din partea comandanților și instructorilor față de prezența noastră. Nu am simțit nicio clipă că locul meu nu ar fi aici. Probabil că armata este, și din acest punct de vedere, mai deschisă către nou.

**Sublocotenent Cristina Postolache (Curs bază ofițeri auto):** Mediul militar nu este o „țintă” imposibil de atins. Se vorbește foarte mult (poate prea mult) despre condiția fizică. Este fără îndoială o cerință obligatorie pentru a te putea numi militar, însă baremele la această disciplină nu sunt greu de atins. Este nevoie doar de antrenament. Și de



multă voință. Instrucția de specialitate și instrucția tactică, precum și dobândirea competențelor lingvistice, sunt dominante în matricea pregătirii profesionale a ofițerului.

În ceea ce privește locul nostru în colectivul militar, pot să spun că există o stare de normalitate a relațiilor interpersonale. Abordarea corectă, imparțială, asupra îndeplinirii sarcinilor de serviciu, cum o percep acum, este de preferat în locul unei „minime exigențe” din partea comandanților și colegilor, care nu ar face decât să ne îngusteze șansele de a ne pune în valoare aptitudinile și competențele.

**Elev-caporal Adelina Pop (Curs formare maiștri militari auto):**

Condiția de a accede către o carieră militară depinde exclusiv de calitățile și aptitudinile personale.

În mediile liceale civile persistă ideea că noțiunea de militar presupune, înainte de toate, o foarte bună condiție fizică. Din experiența trăită, am constatat că standardele de pregătire fizică, prin exerciții și antrenamente, sunt accesibile. Pe de altă parte, inovația tehnologică a schimbat fundamental fizionomia războiului și modul de angajare a forțelor. Luptătorul acționează în cu totul alte condiții, este supus altor riscuri. Acum efortul fizic pe câmpul de luptă este oarecum limitat. Intervin alți factori – concentrarea, stăpânirea de sine, rezistența psihică. Femeile au demonstrat că au un echilibru psihic foarte stabil și sunt capabile să

utilizeze tehnica de luptă din dotare, manifestă spirit de echipă și capacități reale de comunicare.

Sunt sigură că tinerele cadre militare femei vor ajunge peste ani, în conformitate cu Ghidul carierei, în funcții de conducere ale armatei.

## Ambiție, curaj și... renunțări

**Elev-caporal Elena-Liliana Albu (Curs formare maiștri militari auto):** În comparație cu celelalte



domenii, sistemul militar este de preferat pentru o femeie modernă, care dorește să facă carieră și unde îi pot fi recunoscute competențele.

Consider că femeia are un rol deosebit de important în armată, deoarece reușește să fie puternică, să-și pună în valoare calitățile profesionale, oferindu-i-se oportunitatea de a lua parte la actul decizional, ceea ce întărește sentimentul de răspundere pentru cei care sunt afectați de aceste decizii.

**Sergent-major Mihaela Sinescu:** Deși funcția pe care sunt încadrată este de asistentă medicală (o meserie specific feminină, ar spune unii!), armata mi-a oferit o experiență unică, prin participarea mea într-un teatru de operații, în Irak.

Mi-am dorit foarte mult să iau parte la o misiune internațională, experiența dobândită în teatru fiind benefică pentru cariera mea militară. Este nevoie de multă ambiție, curaj, dar și de renunțări pentru a putea accepta despărțirea de familie. Gândul la cei de acasă, la fițeta mea de patru ani, a fost poate cel mai greu lucru pentru o femeie-militar. Însă rămân la convingerea că aceasta este calea pentru o carieră de succes și o viață împlinită.

**Opiniile exprimate vin să întărească ideea că statutul tradițional al femeii tinde din ce în ce mai mult să fie înlocuit de femeia modernă, capabilă să-și asume riscuri, să-și modeleze, cu tenacitate și perseverență, traseul profesional, spre o „societate simetrică”, unde egalitatea de gen este legiferată și acceptată de indivizi, și colectivități umane deopotrivă.**

**De ziua lor, a femeilor în uniformă, un salut camaraderesc și o urare: Să vă împliniți visurile, bucurându-vă de toate frumusețile vieții!**