

Filierele, o problemă?

La Academia Forțelor Terestre, dacă ai intrat în horă trebuie să joci până la capăt. Nu e ușor să ajungi aici, dar să rămâi până la sfârșit este și mai greu. Fiecare an universitar se desfășoară după un program înțesat cu activități, iar sesiunile sunt punctele culminante. Concurența e mare, dar bonusul este pe măsura eforturilor: cei mai buni ajung acolo unde își doresc.

✍ Sublocotenent Andreea POPESCU

Un lucru benefic

- Domnule colonel, care este *ritmul* vieții în academie?

- Sunt foarte multe activități făcute să mențină o anumită stare încărcată și competitivă. Se îmbină învățământul academic cu cel de pregătire militară și, practic, nu există perioadă de relaxare.



Interviu realizat cu colonelul prof. univ. dr. Alexandru BABOȘ, comandantul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu

Faptul că Sibiu a fost Capitală Culturală Europeană a făcut ca și academia să devină Capitală Militară Europeană, iar acest lucru a fost benefic pentru noi. Am profitat de noul statut întărind relațiile cu unele instituții de învățământ militar din străinătate și făcând schimb de activități, participând la sesiuni de comunicări științifice și la alte schimburi de experiență. Aceste activități au avut rolul de a întări legăturile dintre noi și instituțiile de învățământ militar superior din alte țări.

Pierderi inevitabile

- Care sunt primele rezultate ale sesiunii de iarnă?

- Ca în orice sesiune, examenul se iau sau se pică! Pentru studenții de la frecvență redusă din



anul III, care tocmai au încheiat sesiunea, rezultatele au fost normale, 60 de picați din 150 de înscriși. Sunt rezultate bune, ținând cont că e vorba de ofițeri care își completează studiile. Pentru cei din anul IV, dintr-un număr de 112 au picat 20, dar șanse de promovare mai sunt în sesiunea din vară. Nu toți care intră în academie trebuie să și iasă ofițeri, pe parcurs există și pierderi.

- Ce așteptări aveți de la studenții anului I?

- Cei din anul I sunt în număr foarte mare, reprezintă jumătate din efectivele școlii. Ei au răspuns pozitiv cerințelor de până acum. Momentul adevărului e prima sesiune, din februarie. Rezultatele de la seminare ne dau semnale că sunt bine pregătiți.

- Anul acesta este o premieră la AFT, două promoții de studenți absolvă academia în același timp. Care este drumul lor mai departe?

- Toți au același sistem de pregătire în continuare, și cei din anul III și cei din anul IV. Ei merg la școli de aplicație și apoi au acces la gradele și funcțiile corespunzătoare.

- Ce ne puteți spune despre cursurile de masterat?

- Masteratul nu este încă aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. Noi am propus trei programe pentru forma de învățământ cu frecvență redusă, care sperăm să se aprobe.

- Cui se adresează aceste cursuri și de ce doar la frecvență redusă?

- Ele se adresează atât studenților militari, cât și celor civili, specializarea fiind pe

managementul organizației. Frecvența redusă pare cea mai bună metodă în condițiile în care este mare nevoie de militari la unitățile operaționalizate.

Filiera indirectă are limitele ei

- Se pare că am ajuns la un subiect sensibil... deficitul în ceea ce privește tinerii ofițeri care ajung la subunități. Cum credeți că se poate rezolva această problemă?

- AFT primește cifrele de școlarizare de la MAp, iar noi lucrăm după acestea. S-a căutat rezolvarea deficitului prin formarea ofițerilor pe filieră indirectă. Chiar acum s-a finalizat o astfel de pregătire pentru Forțele Terestre. Însă, normal, ca pregătire există o diferență sesizabilă la început între studenții academiei și ceilalți veniți pe filieră indirectă. Dar, pe parcurs, aceste diferențe pot dispărea. Depinde de efortul fiecăruia în a-și perfecționa pregătirea. În calitate de comandant al unei instituții de învățământ care formează ofițeri pe filieră directă, bineînțeles, că am reținut și nemulțumirile studenților mei, cum ar fi: de ce cei pe filieră indirectă le iau locurile, că fac o pregătire de scurtă durată, iar funcțiile sunt aceleași. Pentru unele arme, filiera indirectă e bună și chiar indicată, dar nu pentru toate.

Săptămâna trecută, Colegiul Militar Liceal Mihai Viteazul a fost gazda

concursului de cultură generală *Jocurile olimpice – istorie și prezent*, faza județeană. Concursul, organizat pentru învățământul preuniversitar, a fost prevăzut în calendarul Academiei Olimpice Române, filiala Alba, și a reunit la start echipe din șapte instituții de învățământ județene. Elevii au trebuit să răspundă la 200 de întrebări din

Jocurile olimpice – istorie și prezent

✍ Daniela FILIMON

istoria jocurilor olimpice; fiecare echipaj participant a mai prezentat un eseu pe teme sportive și un desen cu însemne olimpice. În prezența subprefectului Clement Negruț – președintele Academiei Olimpice Române, filiala Alba, invitat de onoare, juriul a desemnat câștigătorii. Locul I a fost ocupat de echipajul Colegiul Militar Liceal Mihai Viteazul Alba Iulia, cu 50,5 puncte, locul II de Colegiul Național Bethlen Gabor Aiud și Colegiul Național Lucian Blaga Sebeș, cu 46,5 puncte, iar pe locul III s-au clasat reprezentanții Liceului Teoretic Petru Maior Ocna Mureș, cu 45 de puncte.

De remarcat că, la ediția de anul trecut ce s-a desfășurat tot în colegiul militar, a apărut primul număr al publicației lunare, INFO SPORT, ajunsă deja, la competiția din acest an, la al șaptelea număr.

